

Comunidades de Prática ou Comunidades de Aprendizagem?



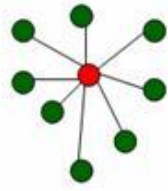
Adelina Silva
Janeiro/2008
Universidade Aberta

O que mudou?

Organização Humana



Bands



Kingdom



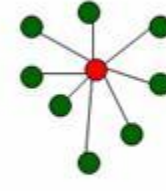
Democracy

Organização Empresarial

Evolution of Business in the 20th Century



1900
Small, local
businesses



1950
Large, central
corporation



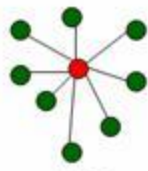
2000
Networked
organization

Computadores

Evolution of Computing Models



1960+
Standalone,
proprietary
mainframes



1980+
Client/server,
LANS, WANS

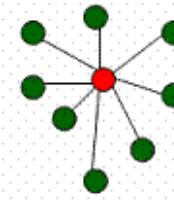


2004+
On Demand,
rich, modular
components

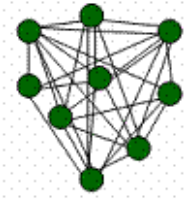
Aprendizagem



Socialization
Sink or swim



Expert-led
Teacher/student



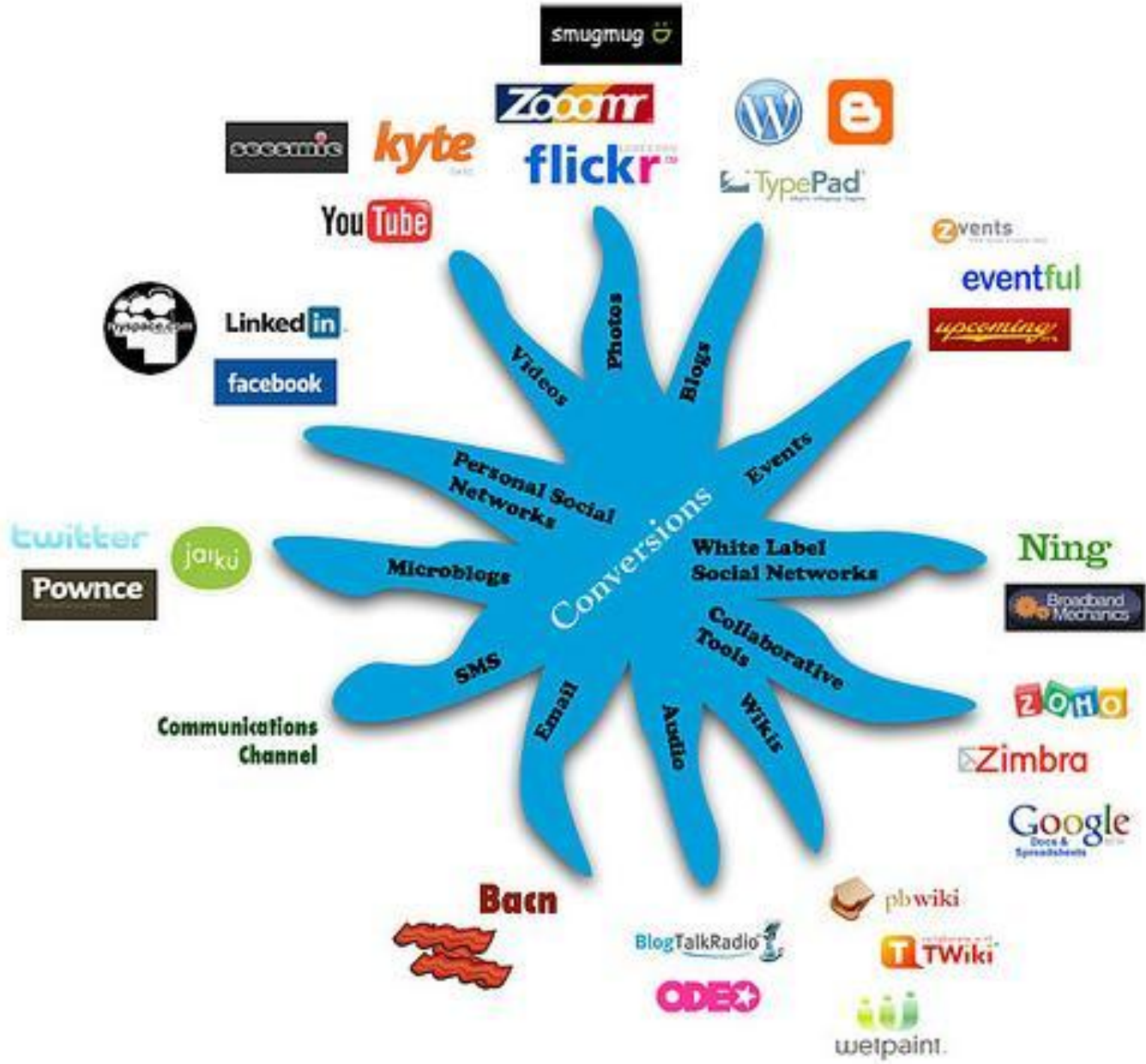
Collaborative
Embedded

Comunidade em rede

The image displays a web-based map application interface. At the top left, there is a red 'Join!' button and navigation arrows. A vertical sidebar on the left shows five user profile pictures. The main area is a satellite map of Europe with orange circular markers placed over various countries, representing user locations. Labels for countries are provided in both their native language and English (e.g., 'Sverige Sweden', 'Suomi Finland', 'Norge Norway', 'Danmark Denmark', 'Polska Poland', 'Belarusь Belarus', 'Україна Ukraine', 'Kazakh', 'Uzbekistan', 'Turkmenistan', 'Türkiye Turkey', 'Ελλάς Greece', 'France', 'United Kingdom', 'Deutschland Germany', 'Austria', 'Italia Italy', 'España Spain', 'Portugal', 'Tunisia', 'Syria', 'Iraq', 'Iran', 'Afghanistan'). A text box in the top right corner states 'Map viewed 4274 times!'. A tooltip over the map reads 'Clique para activar e utili...'. The footer features logos for 'maps by Frappri!', 'Stats, pics, map members', and 'WizIQ'. Copyright information at the bottom reads '©2006 Google - Map Data ©2006 NAVTEQ, Imagery ©2006 NASA'.

Definição Básica de CdP

- Grupo de Pessoas com um interesse comum
- Vários níveis de perícia
- Comunicam regularmente quer de forma síncrona quer assíncrona
- Aprendem através de actividades colaborativas (de e com todos)
- Melhoram a sua capacidade para enfrentar desafios



Objectivo

- Promover o conhecimento colectivo do grupo
- Aumentar, ao mesmo tempo, o conhecimento do indivíduo



Liderança

- Mentores
- Moderadores
- Facilitadores
- Circular
- Dispersada pelos membros
- Baseada nas qualidades de liderança

Como funcionam as CdP?

- Não existem regras difíceis e são facilmente apreendidas pelo grupo;
- Tudo é negociável pelos participantes.

Continuum de Perícia

- Novatos / Recém-chegados
 - semelhantes a aprendizes
 - participação & aprendizagem imediatas
 - percurso auto-didático de Peritos
- Peritos
 - Articulam o seu conhecimento em termos compreensíveis
- Membros (cujo conhecimento está entre os dois extremos)



Características das CdP's

- Atmosfera de confiança
- Colaboração
- Interação
- Consenso
- Lealdade



Comunidade de Prática - Wenger



Conhecimento Partilhado

- Linguagem comum
- Usos e tradições
- Compreensão colectiva de artefactos
- Meios implícitos de comunicação

Elementos Estruturantes das CdP's



Foco num corpo
de saber

Cria uma
base comum
e partilhada

Cria um sentido de
identidade comum

domínio

É um campo
evolutivo

Não é um conjunto fixo
de problemas

Ajuda a decidir o
que interessa



relações implícitas

ideias

convenções

Prática

modos de fazer

Tácito

pistas subtis

visões partilhadas do mundo

percepções

Prática

diversidade negociada sustentar

a prática

compromisso mútuo

fazer coisas juntos

histórias

artefactos

repertório partilhado

estilos

conceitos

discursos

responsabilidade

*empreendimento
conjunto*

ritmos

negociação

Artefactos

- Textos
- Equipamento
- Imagens
- Procedimentos
- Histórias
- Etc.

Pos.	Nº Menções	Ferramenta	Descrição
1	61	Firefox	Web Browser
2	41	Del.ici.ous	Social Bookmarking tool
3	38	Skype	Instant Messaging, VoIP tool
4	37	Google search	Web Search Tool
5	35	Powerpoint	Presentation software
6	31	Wordpress	Blogging tool
10	22	Word	Word processing software
12	19	Bloglines Moodle	RSS/Feed Reader Course management system
14	17	Google docs&Spreadsheet	Web-based document creation
15	15	Wikispaces	Wiki tool
22	11	Excel	Spreadsheet software

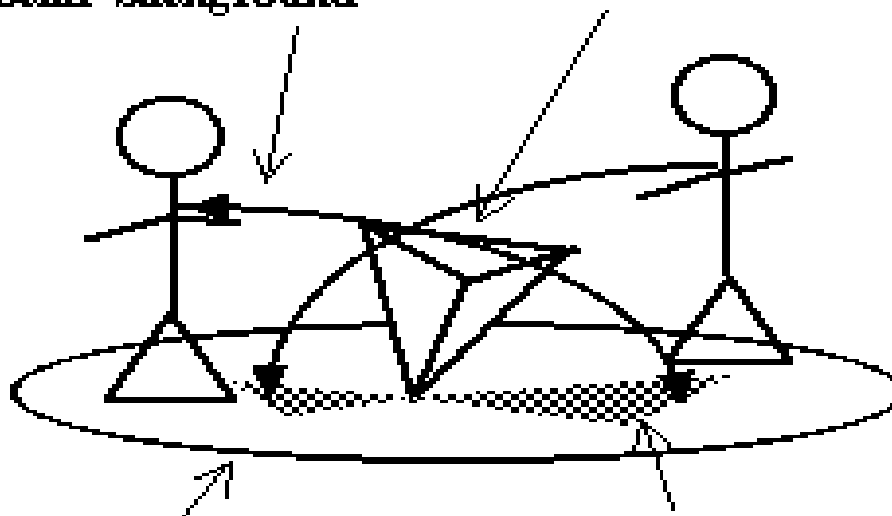
Fonte: adaptado de Hart, Jane (2007), Top 100 tools for learning

Participação

Ontological Blueprint for Interpretive Research

the person's **participation** involves grasp of artifacts, and their **projection** onto a **social background**

an **artifact**
 - e.g. an utterance...
 - e.g. a tool...



the community of practice creates a **background** to participation.

what the artifact **is**; its **being**
 - e.g., the utterance is "a request to..."

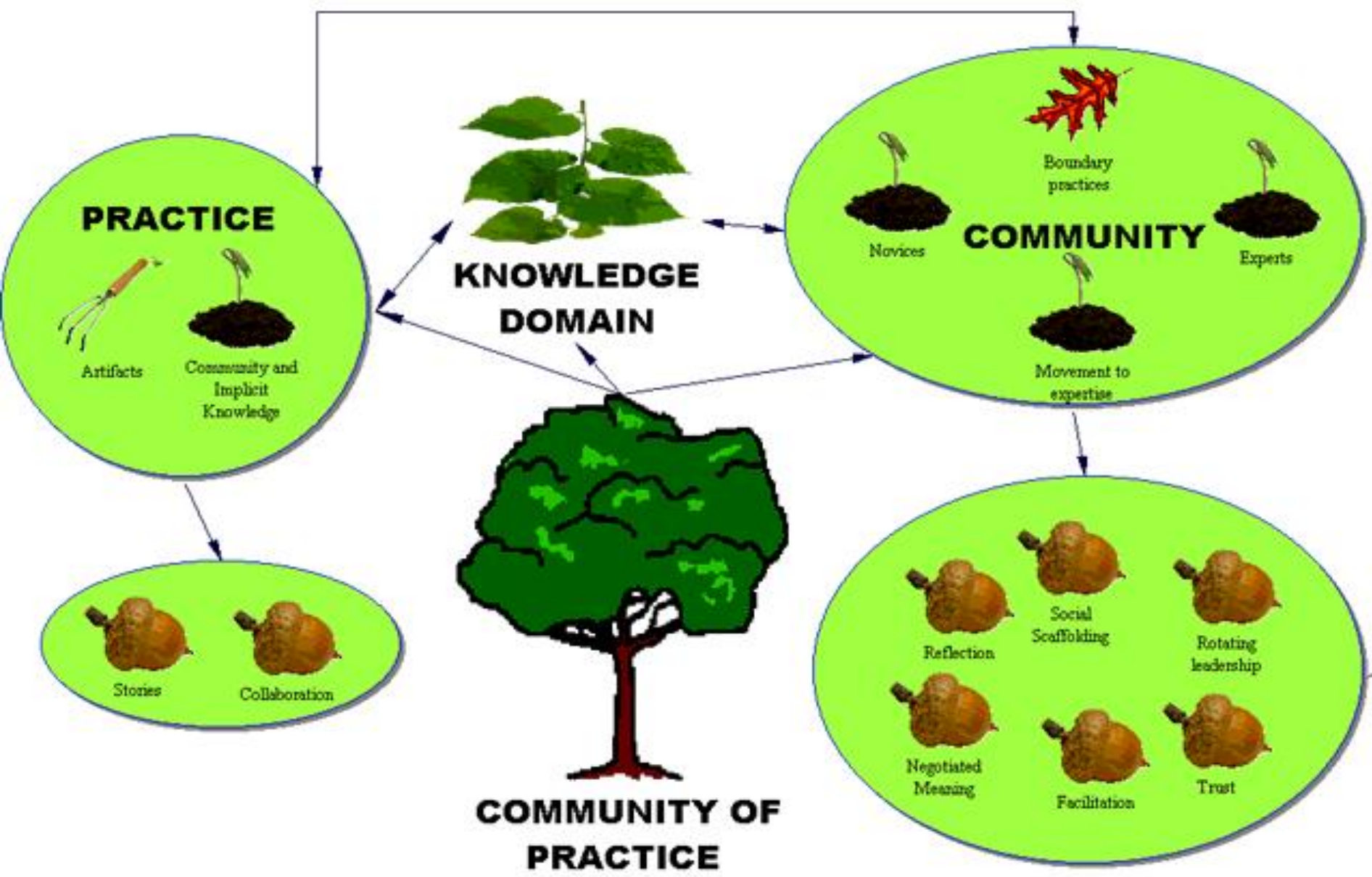
Orientations

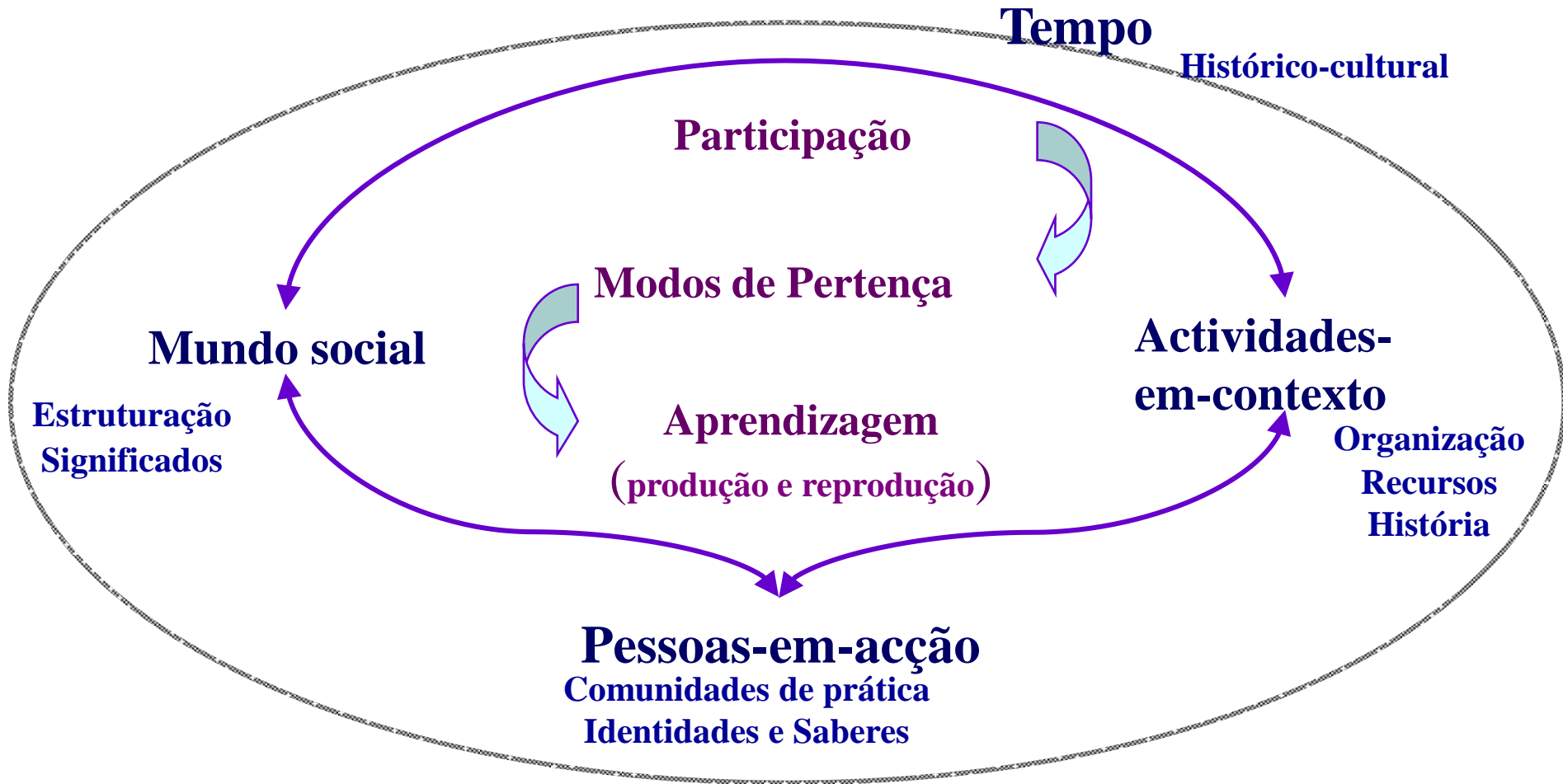
*Community profiles
as patterns of
togetherness*



O que determina a continuação das Cdp's?

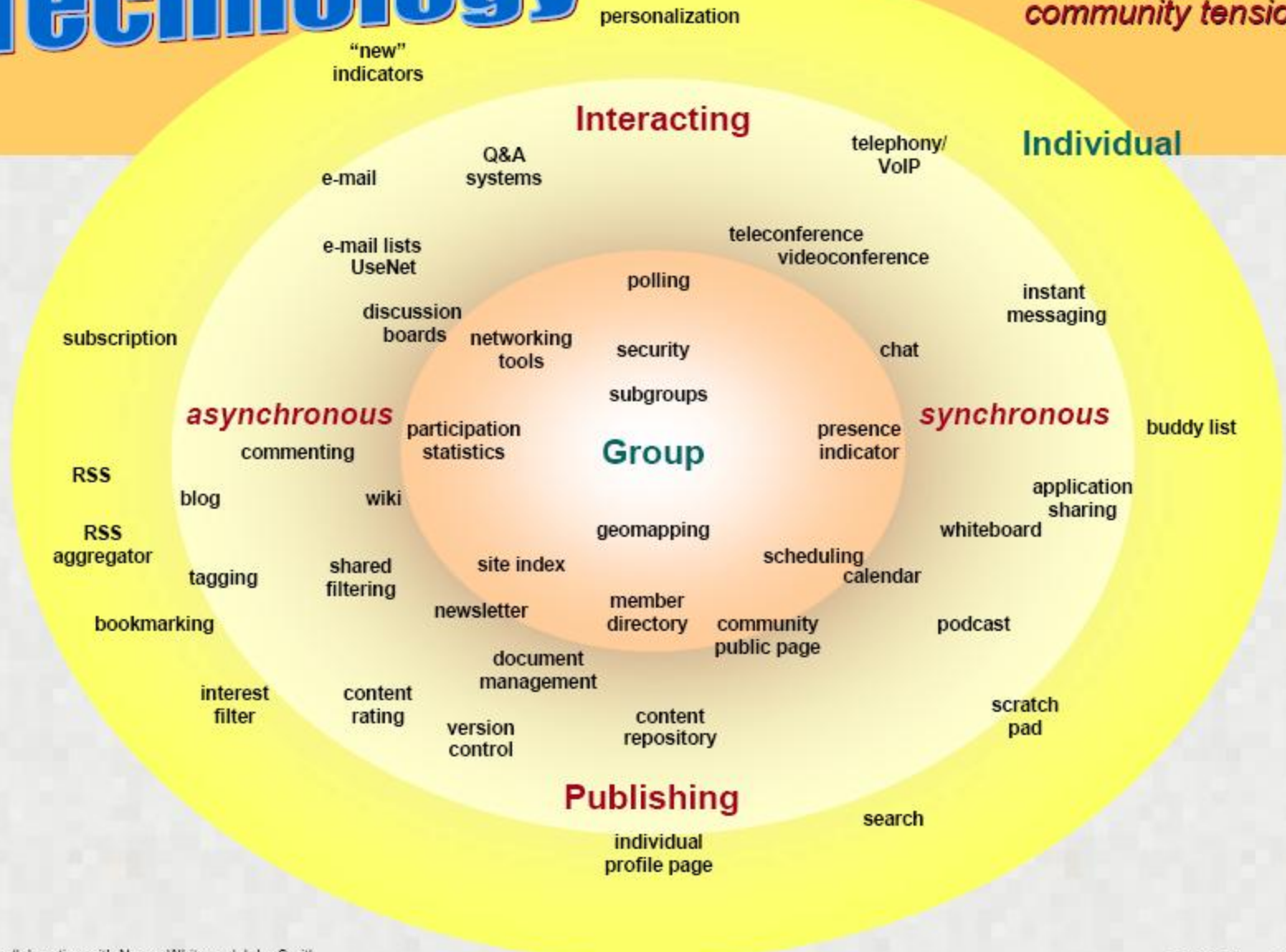
- Manutenção do interesse dos membros
- Promoção quer de desenvolvimento pessoal quer da aprendizagem
- Interação social contínua





Technology

addressing inherent community tensions



Qual a sua relação com a aprendizagem?



Comunidades de Aprendizagem

Podemos considerar estas comunidades quanto:

- aos seus objectivos;
- à integração entre os participantes;
- à evolução temporal dos elementos citados.

Teoria Social de Aprendizagem:

- Aprendizagem é vista como um processo social, inerente à natureza humana

(SZABÓ e SILVA, 2007)

Tecnologias Digitais Utilizadas

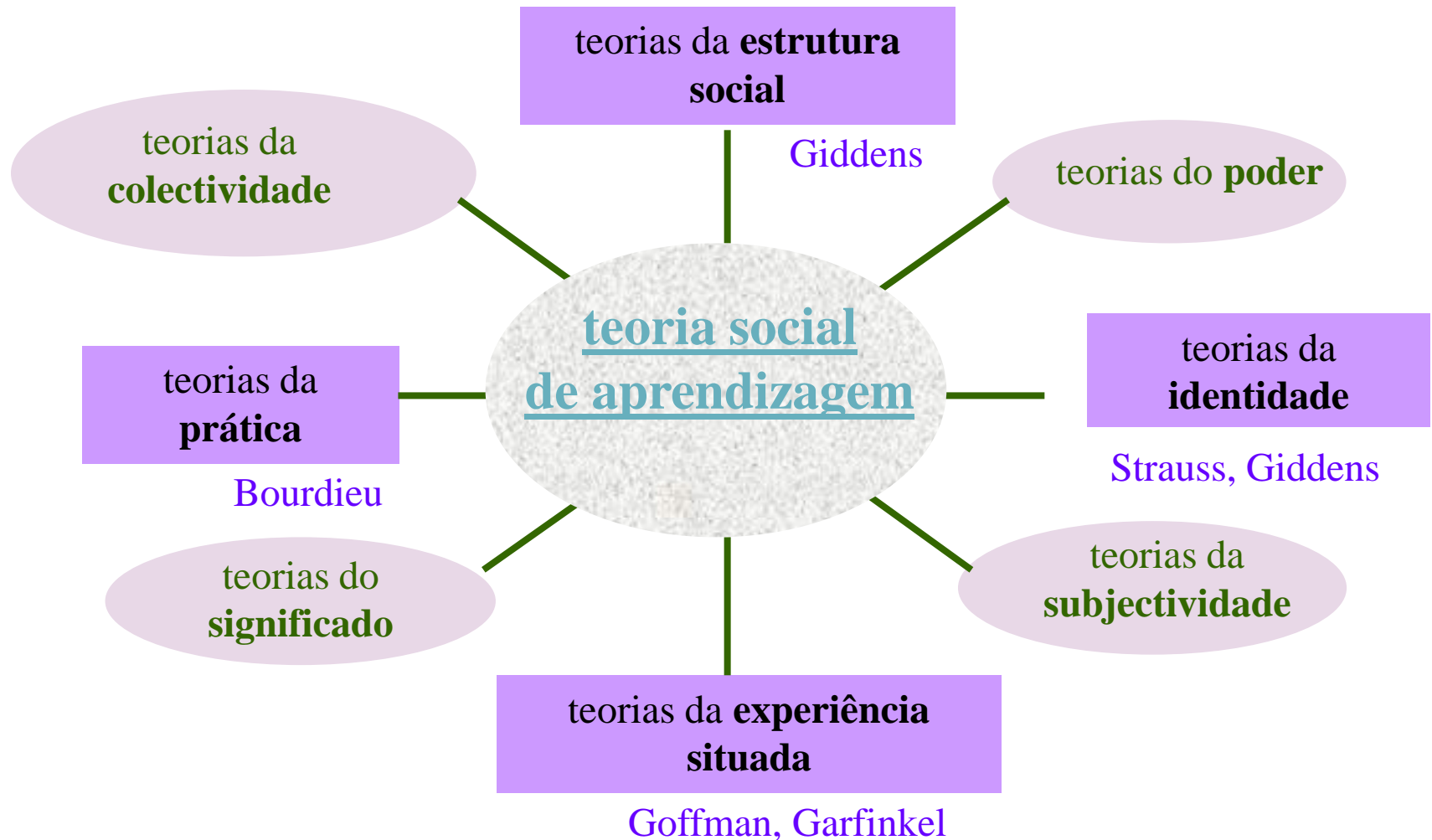
- listas de discussões
- fóruns
- FAQs
- wikis
- blogs
- chats
- ambientes de aprendizagem (Moodle, por exemplo)

Comunidades Virtuais de Aprendizagem

Partindo da Teoria Social de Aprendizagem, para Wenger, todas as comunidades virtuais são comunidades de aprendizagem, pois seus participantes aprendem enquanto actuam nas comunidades.

Mas, nem todas as comunidades virtuais são uma comunidade de prática, uma vez que estas envolvem diferentes actividades e formas de aprendizagem.

Teoria Social de Aprendizagem



Tipos de Comunidades



	De interesses	De interesse, orientadas por objetivos	De Aprendizagem	De Prática
Objectivo	Pessoas em torno de um interesse comum, troca de saberes	Para realizar um projecto, resolver um problema ou demanda específica	Relacionada a uma disciplina ou projecto educacional	1) Compromisso entre os membros 2) empreendimento comum 3) rotinas e regras de conduta
Duração	Duração variável	Ligada ao prazo do projecto	Finda com a conclusão do projecto, mas pode se transformar em comunidades de interesse	Sem duração e objectivos definidos
Adesão	Espontânea	Participantes escolhidos de forma não aleatória, ligados às suas diferentes competências (promove criatividade e inovação)	Ligados ao projectos	Formado por pessoas que já desempenham as actividades ligadas a comunidade no seu quotidiano

Tipos de Comunidades (cont.)

	De interesses	De interesse, orientadas por objetivos	De Aprendizagem	De Prática
Aprendizagem	Individual, não é voltado para a produção colectiva, apesar de como um todo ser considerado como um, legado do saber colectivo	Estimula a criação e inovação	relacionamento social, baseado nas teorias construtivistas.	?
Outras	Ex: listas de discussão, fóruns, messenger, facebook, Orkut, Second life	Requer coordenação para as actividades	Actividades orientadas por um professor. Criação da uma atmosfera de comunidade de construção de conhecimento que utiliza a aprendizagem colaborativa entre alunos e professores	ponto alto de intenção e envolvimento

